



РЕГИОНАЛНА
ПРИВРЕДНА
КОМОРА
НИШ



Министарство просвете, науке и технолошког развоја
Министру др Срђану Вербићу
Београд, 26.11.2015.

Предмет: Мере за прилагођење образовног система потребама привреде и друштва

Поштовани господине Вербићу,

Дозволите да Вас упознамо са закључцима са заједничког састанка Одбора Удружења информатичке делатности Привредне коморе Београда и ИКТ струковних асоцијација, експерата из образовних институција и компанија из домена информационо-комуникационих технологија (ИКТ), одржаног у Привредној комори Београда 26. новембра 2015.године и молимо Вас да их уважите.

ЗАКЉУЧЦИ:

- 1) Сваке године у Србији недостаје 1.000 ИКТ стручњака са високом спремом. То је ограничавајући фактор бржег развоја ИКТ сектора и целокупне економије, пошто је у току трансформација пословања по принципима дигиталне економије.
- 2) Прилагодити образовне програме потребама привреде. Заједно са Министарством привреде иницирати подстицаје и стимулисање модела компанијских стипендија.
- 3) Заједно са Министарством финансија иницирати увођење пореских олакшица за компаније које улажу у образовање и научно-истраживачки развој.
- 4) Ускладити квоте за упис студената са потребама привреде и омогућити да и приватне високошколске установе добију квоте буџетски финансираних студената у областима где је потражња већа од капацитета државних високошколских установа.
- 5) У средњошколском образовању потребно је да у првом разреду наставни предмет „Рачунарство и информатика“ буде општеобразовни, а у осталим разредима неопходно је да наставни садржаји буду конципирани у складу са потребама профилне оријентације ученика или наставка даљег школовања, а у циљу стицања кључних ИКТ компетенција.
- 6) Наставни предмет „Техничко и информатичко образовање“ модификовати и раздвојити на два посебна наставна предмета „Техничко образовање“ и „Основи рачунарства и информатике“ који ће имати статус обавезних од петог до осмог разреда.
- 7) Анализирати искуства развијених земаља, које су деци предшколског узраста, као и ученицима од првог до четвртог разреда, увели информатичке садржаје за оспособљавање алгоритамског начина размишљања и решавања проблема.
- 8) Спровести континуирану ИКТ едукацију свих наставника у Србији у смислу њиховог оспособљавања за примену савремених технологија у настави. Прихватити европске стандарде дигиталне писмености ЕСДЛ и применити их на свим нивоима образовања.

Одбор Удружења информатичке делатности ПК Београда, Душан Ракић, ср
Друштво за Информатику Србије, Никола Марковић, ср
Одбор Удружења за информационо-комуникационе технологије РПК Ниш, Саша Матејић, ср
Педагошко друштво информатичара Србије, Драган Илић, ср